

بحسب الله الرحمن الرحيم

دفتر تحضير دروس مادة

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

للمرحلة الثانية الثانوية



Microsoft®
Expression® Web

دفتر تحضير الدروس

بسم الله الرحمن الرحيم

محاضرة : قنا
مديرية التربية والتعليم بقنا
إدارة حشنا التعليمية

اسم المدرسة : الشهيد محمد أنور جمعة ش.م
الاسم : عبد الهادي محمد التهامي احمد
المادة : الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
الصف : الثاني الثانوي
الفصل :
السنة الدراسية : ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

التوقيع / عبد الهادي محمد التهامي

الكتاب الحسابي الأول

إدارة دشنا التعليمية
الشهيد محمد أنور جمعة ش.م
معمل الحساب الأول
العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

مدير المدرسة
عبد الحكيم علي

مدرس المادة
عبد الهادي محمد



مكتبة

رؤية المدرسة

مدرسة متميزة تحقق جودة تعليمية
عالية وطلاب قادر على استخدام
التكنولوجيا الحديثة بمشاركة مجتمعية

نبذة عن إنشاء المدرسة

- بدأ إنشاء المدرسة عام ١٩٨٨م عن طريق الجهود الذاتية لمجتمع قرية ابودياب غرب كانت المدرسة عبارة عن :-
- مبنى مكون من طابقين في جناح واحد على شكل حرف L
- مساحة المبنى القديم ٧٥٠ متر مربع
- دورة مياه خاصة بالبنين والمدرسين ودورة مياه خاصة بالبنات والمدرسات
- معمل علوم خارج المبنى المدرسي وهو تابع لفصول الوحدة المجمع الابتدائية
- تم افتتاح المدرسة سنة ١٩٩٠ وكانت تابعة لمدرسة دشنا الثانوية المشتركة
- تحولت من فصول تابعة لمدرسة دشنا الثانوية إلى مدرسة مستقلة عام ٢٠٠٧م .
- تم إنشاء مبنى جديد بمساحة ٢٦٠٠ متر مربع لتصبح المساحة الإجمالية للمبنى ٣٣٥٠ متر مربع
- تم ترميم المبنى القديم للمدرسة عام 2007/2008م بمعونة الوكالة الأمريكية للتنمية ممثلة في برنامج تطوير التعليم (ARB) .
- قام محافظ قنا ومدير الوكالة الأمريكية بمصر ووكيل وزارة التربية والتعليم بزيارة المدرسة في مايو ٢٠٠٨م لتفقد سير العمل بالمدرسة .
- بدأ العمل بالمبنى الجديد من العام الدراسي

رسالة المدرسة:

تسعى مدرسة الشهيد محمد أنور جمعة ث . م بابودياب غرب للوصول إلى مستوى تعليمي عال الجودة يتماشى مع متطلبات العصر من خلال مجلس أمناء قادر على التخطيط والإدارة





منحل ١

توزيع منهج

مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للمصف الثاني الثانوي العام

٢٠١٧-٢٠١٨





ملحق ١

**توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتعليم العام
للسف الثاني من المرحلة الثانوية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ (الفصل الدراسي الأول)**

رقم الأسبوع	الموضوع	موضوعات إثرائية	الأنشطة المصاحبة
١	الوحدة الأولى: أساسيات تصميم مواقع الويب <u>الموضوع الأول:</u> مفهل معرفي لمشروع		الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع في كراسة الأنشطة
٢	<u>الموضوع الثاني:</u> تخطيط مشروع موقع "قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور".		
٣	<u>الوحدة الثانية:</u> متطلبات ومراحل إنتاج المشروع <u>الموضوع الأول:</u> تصميم صفحات الموقع.		
٤	<u>الموضوع الثاني:</u> إنشاء قاعدة البيانات.		
٥			
٦			
٧	<u>الوحدة الثالثة:</u> إنشاء صفحات موقع "قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور"		
٨	<u>الموضوع الأول:</u> لغة HTML و PHP وتطبيقات تصميم مواقع الويب.		
٩	<u>الموضوع الثاني:</u> المعاملات والجمال الشرطية في لغة PHP		
١٠	<u>الموضوع الثالث:</u> صفحة إدخال مصطلح Add_Term.php		
١١	(ب) كود PHP الأكثر دقة وما يرتبط به من الأنشطة		
١٢	(أ) كود PHP المختصر وما يرتبط به من الأنشطة		
١٣-١٤	هل أسئلة وتدريب		
١٥	مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني		

ملاحظة:

يجب مراعاة العطلات والأجازات الرسمية ومواعيد الامتحانات.

مدير المادة

مدير إدارة

مستشار المادة

(د. أماني قرني إبراهيم)

معلم المادة

موجه المادة

مدير المدرسة

عبدالمجيد محمد

.....

خسب عبد الرحيم



ملحق ١

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتعليم العام
لنصف الثاني من المرحلة الثانوية للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ (الفصل الدراسي الثاني)

رقم الاسبوع	الموضوع	موضوعات إثرائية	الأنشطة المصاحبة
١	مراجعة عما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول		
٢	الوحدة الرابعة (التعامل مع بيانات الموقع): الموضوع الأول: صفحة البحث عن مصطلح Search_term.php (أ) كود PHP المختصر وما يرتبط به من الأنشطة الموضوع الثاني: صفحة حذف مصطلح Del_term.php (أ) كود PHP المختصر وما يرتبط به من الأنشطة	(ب) كود PHP الأكثر دقة وما يرتبط به من الأنشطة (ب) كود PHP الأكثر دقة وما يرتبط به من الأنشطة (ب) كود PHP الأكثر دقة وما يرتبط به من الأنشطة	
٣	الموضوع الثالث: صفحة "تعديل بيانات مصطلح Edit_term.php (أ) كود PHP المختصر وما يرتبط به من الأنشطة		
٤	حل أسئلة وتدريب على الوحدة الرابعة		
٥	الوحدة الخامسة (تأمين موقع "قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور"): الموضوع الأول: مدخل في تأمين مواقع الويب		
٦ - ٧	الموضوع الثاني: إنشاء صفحة تسجيل مستخدم جديد		
٨ - ٩	الموضوع الثالث: تصميم صفحة تسجيل الدخول Login والخروج Signout.php		
١٠ - ١١	الموضوع الرابع: إجراءات تأمين الموقع		
١٢	الموضوع الخامس: تأمين قاعدة البيانات MYSQL		
١٣	حل أسئلة وتدريب على الوحدة الخامسة		
١٤ - ١٥	مراجعة عامة وحل أسئلة وتدريب على الفصل الدراسي الثاني		

الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع في دراسة الأنشطة

ملاحظة:

يجب مراعاة العطلات والأجازات الرسمية وساعات الامتحانات.

مدير إدارة

خبير المادة

مستشار المادة

(د. لماني قرني إبراهيم)

مدير المدرسة

خديجة عبد الرحيم

موجه المادة

.....

معلم المادة

عبدالقادر محمد

تخصير منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

موضوع الدرس

أساسيات تصميم موقع الويب
الموضوع الأول: مدخل معرفي للمشروع

اليوم						
التاريخ						
الفصل						
الحصة						

الهدف : التعرف على بعض المصطلحات الاساسية الخاصة بالويب في مشروع قاموس مصطلحات الكمبيوتر

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يتعرف الطالب بعون المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بإنشاء موقع ويب.
الهدف الوعائي: أن يمارس الطالب عمليات إعداد جهاز الكمبيوتر ليصبح جهاز Server .
الهدف المهاري: أن يقارن الطالب بين صفحة الويب الساكنة و صفحة الويب الديناميكية.

استراتيجية التعلم اطلعة : المناقشة والبحث

الوسائل المستخدمة : السبورة - الكتاب الإلكتروني

سؤال التهيئة : قارن بين الواجهة اطلعة والواجهة مفتوحة المصدر

موضوع الدرس

الموضوع الأول: مدخل معرفي للمشروع

- 1- البرامج المجانية
- 2- البرامج مفتوحة المصدر
- 3- صفحة الويب الساكنة
- 4- صفحة الويب الديناميكية
- 5- الخادم Server
- 6- سكريبت Script
- 7- لغة الترميز أو التكويد HTML *
- 8- لغة PHP
- 9- برنامج Apache Server
- 10- نشر موقع ويب
- 11- MySQL Server
- 12- حزم تطبيقات الويب "Web Server Packages"
- 13- الجلسة Session

أكثر الإجابة الصحيحة : لغة الترميز HTML استخدم في إنشاء:

PHP Page

Dynamic Web Page

بد Static Web Page

التقويم

سؤال ختامي : ما الهدف من مشروع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور ؟

موضوع الدرس

الموضوع الثاني: تخطيط مشروع موقع

"قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور"

اليوم						
التاريخ						
الفصل						
الحصة						

التهيئة :- التخطيط لمشروع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور

الأهداف الإجرائية

المهارة المعرفية: أن يحيد الطالب المهام المطلوبة لإنشاء موقع ويب
 المهارة الوظيفية: أن يشاركه الطالب في المهام المطلوبة لإنشاء موقع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور
 المهارة الجاهزة: أن يحمل الطالب برنامج Xampp لتشغيل تطبيق Apache و MySQL

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات

المصادر المستخدمة: السبورة - الكتاب الإلكتروني - الكمبيوتر

سؤال التهيئة: ما الهدف من مشروع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور ؟

موضوع الدرس

الهدف من المشروع: تصميم وإنشاء موقع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور باستخدام تطبيقات ولغات برمجية مجانية أو مفتوحة المصدر

أهمية المشروع: تكمن أهمية المشروع في التدريب على كتابة كود PHP الخاص بالتعامل مع قواعد البيانات MySQL عبر صفحات موقع ويب

تحديد المهام المطلوب تنفيذها في مشروع إنشاء موقع "قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور"

- تهيئة البيئة المناسبة لإنشاء الموقع.
- إنشاء قاعدة بيانات لحفظ بيانات قاموس المصطلحات التي يتم إدخالها أو تعديلها عبر صفحات الموقع.
- تصميم الصفحة الرئيسية.
- إضافة مصطلح باللغتين العربية والإنجليزية التعريف لفظي للمصطلح - صورة تدل على المصطلح، وحفظها في قاعدة بيانات.
- البحث عن مصطلح دلائل قاعدة البيانات.
- حذف مصطلح من قاعدة بيانات.
- تعديل بيانات مصطلح في قاعدة بيانات.
- توفير المساعدة اللازمة حول كيفية التعامل مع الموقع.

- إجراءات إنشاء موقع ويب:

أولاً: تهيئة البيئة المناسبة لإنشاء الموقع.

ثانياً: تنفيذ مشروع موقع "قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور"

نشاط (1): تثبيت برنامج " Xampp installing " انظر كتاب الأنشطة والتدريبات ص 9

ما الاجراءات المطلوبة لإنشاء موقع ويب ؟

التقويم

سؤال تحفيزي: ما متطلبات ومراحل إنتاج المشروع ؟

موضوع الدرس

الوحدة الثانية :

متطلبات ومراحل إنتاج المشروع

اليوم						
التاريخ						
الفصل						
الحصة						

النمط :- الخط الملائم للاداء مع صفحات متحركة صفحات الكمبيوتر المتحرك

الأهداف الإجرائية

المهارة المعرفية : أن يحلل الطالب الروابط اللازمة للإبحار بين صفحات الموقع.

المهارة الوظيفية : أن يفتح الطالب الروابط اللازمة للإبحار بين صفحات الموقع

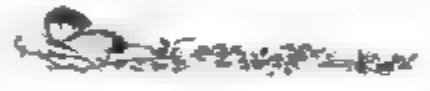
المهارة الجاهزة : أن يصمم الطالب مكونات الصفحة الرئيسية لصفحات موقع قاموس المصطلحات

استراتيجية التعلم الموجه : القصص الذهني - الحافضة والحدث - أسلوب حل المشكلات

المصادر المستخدمة : السبورة - الكتاب الإلكتروني

سؤال التهيئة : صمم مخطط لصفحة موقع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور

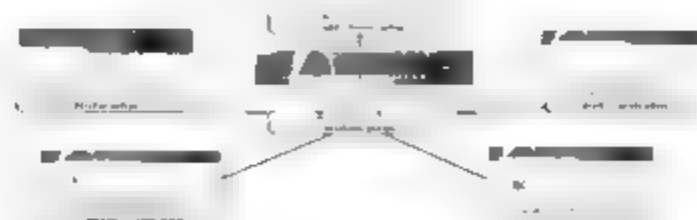
موضوع الدرس



المرحلة الأولى مرحلة التصميم وفيها يتم تحديد صفحات الويب، واسمها، ومحتواها، والعرض من كل صفحة، ووضع تصور أو تصميم لمكونات الصفحة الرئيسة للموقع والارتباطات التي ستخدمها في التنقل بين صفحات الموقع والعودة مرة أخرى للصفحة الرئيسة، ولتعرف صفحات موقع " قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور " أو العرض منها، ووضعها (انظر الكتاب صفحة 28 - 29)

لاحظ لتجنب كتابة كود في جميع صفحات الموقع يتم الاتي

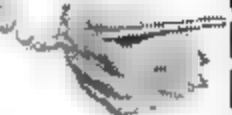
- 1- فصل الصورة Banner والارتباطات التشعبية Hyperlinks في صفحة مستقلة يتم استدعاؤها في بداية كل صفحة
 - 2- فصل كود الاتصال بقاعدة البيانات في صفحة مستقلة يتم استدعاؤها في بداية كل صفحة
 - 3- الصورة التي تظهر في بداية كل صفحة وتسمى Banner
 - 4- جميع الارتباطات التشعبية Hyperlinks التي ستخدمها في الإبحار بين صفحات الموقع وهي (الرئيسية - إدخال مصطلح - بحث عن مصطلح - تعديل - حذف - مساعدة)
- وهذا يتطلب تكرار الكود الخاص بالصورة والارتباطات في جميع صفحات الموقع وهو ما يمثل عبء كبير وتكرار ينبغي أن نتجنبه ، وذلك بفصلها في صفحة واحدة يتم استدعاؤها في باقي الصفحات



ما الارتباطات التشعبية المستخدمة في الإبحار في صفحات موقع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور ؟

التقويم

سؤال قصيري : عرف قاعدة البيانات ؟



موضوع الدرس

المرحلة الثانية

مرحلة إنشاء قاعدة البيانات

المهمية :- بعض المفاهيم الأساسية الخاصة بقواعد البيانات

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي : أن يتعرف الطالب بعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بقواعد البيانات.
الهدف الوجداني : أن يتعاون الطالب مع زملائه في إنشاء قاعدة بيانات الموقع
الهدف المهاري : أن ينشئ الطالب قاعدة بيانات لمشروع قاموس معجمات الكمبيوتر

استراتيجية التعلم الطبيعي : القصص الذهني - الإضافية والبحث - أسلوب حل المشكلات

المصادر المستخدمة : السبورة - الكتاب الإلكتروني - جهاز الكمبيوتر

سؤال التهيئة : ما هي أنواع العلاقات المستخدمة للربط بين قواعد البيانات

موضوع الدرس

بعض المفاهيم الأساسية الخاصة بقواعد البيانات.

1 - قاعدة البيانات : Database - هي تخزين أو حفظ مجموعة من البيانات المنظمة والمرتبطة بموضوع معين
بغرض استرجاعها لاتخاذ القرارات. وتعتبر قاعدة البيانات العلائقية Relational database احد انواع قواعد
البيانات التي تعتمد على تقسيم البيانات في جداول Tables مع تحديد العلاقات بين هذه الجداول

2- الجداول Tables -

يمثل البنية الأساسية أو العنصر الأساسي لقاعدة البيانات، وتتكون من سجلات Records ، وحقول Fields مثل
جدول بيانات الطالب أو الموظف أو المنتج الخ
أ- السجلات Records - عبارة عن صف بالكامل من جدول البيانات يحتوي على جميع البيانات الخاصة بشخص
واحد فقط أو حالة واحدة،

ب- الحقول : Fields - عمود في جدول يمثل حقل ويحتوي على بيان واحد فقط لكل سجل من
سجلات الجدول، خصائص الحقول تظهر الكتاب الإلكتروني صفحة 35

3 - أنواع العلاقات في قواعد البيانات-

أ- علاقة رأس برأس One to One هي أن يرتبط سجل في الجدول الأول بسجل واحد وواحد فقط من الجدول الثاني
ب- علاقة رأس بأطراف One to Many أن يرتبط سجل في الجدول الأول بعدد من السجلات في الجدول الثاني
ج -علاقة أطراف بأطراف Many to Many أن يرتبط سجل في الجدول الأول بعدد من السجلات في الجدول
الثاني، وسجل في الجدول الثاني بعدد من السجلات في الجدول الأول

أنواع العلاقات في قواعد البيانات

النوع الثالث
علاقة أطراف بأطراف
Many to Many

النوع الثاني
علاقة رأس بأطراف
One to Many

النوع الأول
علاقة رأس برأس
One to One

التقويم

ما الارتباطات التشعبية المستخدمة في الأبحار في صفحات موقع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور ؟

سؤال قصير : اذكر خطوات إنشاء قاعدة بيانات موقع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور *

موضوع الدرس

إنشاء قاعدة البيانات باستخدام
برنامج MY SQL

التمهيد :- خطوات إنشاء قاعدة بيانات على قاعده مصطلحات الكمبيوتر المصور

الأهداف الإبراهيمية

الهدف المعروف: ناق يشرح الطالب خطوات إنشاء قاعدة بيانات موقع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور .
الهدف المجهول: أن يتعاون الطالب مع زملائه في إنشاء قاعدة بيانات
الهدف المهارى : أن يتقن الطالب قاعدة بيانات مشروع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور.

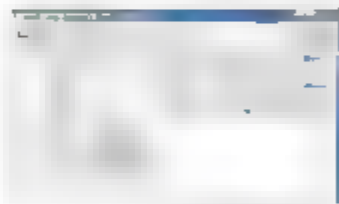
استراتيجية التعلم الطبيعي : القصص الذهني - الإضافه والبحث - اسلوب حل المشكلات

المصادر المستخدمة : السبوره - الكتاب الإلكتروني - برنامج MY SQL

سؤال التهيئة : ما هي خطوات إنشاء قاعدة بيانات موقع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور ؟

موضوع الدرس

الخطوات إنشاء قاعدة بيانات باسم dbdictionary تحتوي على جدول بيانات باسم Terms، بحيث تضم عدد (5) خمسة حقول هي: "ID - Term - Trans - Defe - Picture"
(1) شغل برنامج Xampp الذي قمنا بتنصيبه من قبل، ثم شغل برنامج MySQL.



(2) كتب العنوان التالي:

<http://localhost/phpmyadmin> في شريط عنوان

مستعرض الإنترنت المتاح على جهازك

(3) اختر تبويب "Databases" أعلى الشاشة، ثم اختر لغة ولجهة التطبيق في جزء "Appearance Setting"، ثم اضغط "NEW" المتواجدها أعلى يسار الشاشة لتظهر لك شاشة لثانية



وفيهما يظهر أسماء قواعد البيانات السابق إنشاؤها.

وبعد كتابة اسم قاعدة البيانات المراد إنشاؤها وهي

"dbdictionary" وبالضغط على زر "Create" يتم إنشاء قاعدة البيانات الجديدة.

اكمل ما يلي-

-لا بد من تشغيل برنامج لكي يتم تشغيل برنامج My SQL

التقويم

سؤال قصير : كيف يمكن إنشاء صفحات موقع قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور



موضوع الدرس

تاج إنشاء قاعدة البيانات
باستخدام برنامج MY SQL

التمهيد :- إنشاء جدول terms داخل قاعدة بيانات الموقع dbdictionary

الأهداف الإبراهيمية

الهدف المعروف: أن يتمكن الطالب خطوات إنشاء جدول باستخدام برنامج MY SQL
الهدف الوظيفي: أن يفهم الطالب في اختيار نوع الحقل المناسب وحجمه لجداول قاعدة البيانات
الهدف المهارى: - أن ينشئ الطالب قاعدة بيانات لمخرجه فاموس سجلات الحاسوب المجرى .

استراتيجية التعلم الطبيعي: القصص الذهني - الإضافه والبحث - اسلوب حل المشكلات

المصادر المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج MY SQL

سؤال التهيئة: اذكر اسماء الحقول المستخدمة في تصميم جدول Terms ؟

موضوع الدرس

(٤) وبالنسبة Click على قاعدة 'بيانات' dbdictionary تظهر الشاشة التالية:

تأكد من اختيار تبويب "Structure" وتحت "Create table" اكتب اسم جدول لبيانات

لمراد إنشاء وهو "Terms"، ثم

سجل عدد حقول الجداول في

'Number of Columns' وليكن

(٥)، وأخيرًا اضغط على Click على

زر "Go" لتظهر نافذة الإدخال

تذكر أن جدول البيانات يتكون من

حقول Fields وأن كل حقل لابد أن

يكون له اسم وهو ما يجب انخاله

أسفل "Name"، ونوع وهو ما

يجب تحديده أسفل "type"، وحجم

أو طول الحقل وهو القيمة المطلوب

بها، أسفل "Length values"، وحتى يمكن الكتابة باللغة العربية داخل الحقل فيجب

اختيار نوع التشفير أسفل "Collation"، وأخيرًا اضغط زر "Save" لحفظ جدول بيانات

تحت اسم "Terms"

الاسم

النوع

الحجم

التشفير

الترتيب

الاسم

النوع

الحجم

التشفير

الترتيب

الاسم

النوع

الحجم

التشفير

الترتيب

اذكر خطوات إنشاء قاعدة بيانات باستخدام برنامج " MySQL "

التقويم

سؤال قصيري: كيف يمكن إنشاء صفحات الموقع ؟

موضوع الدرس

ادخال بيانات داخل جدول قاعدة
البيانات باستخدام برنامج MY SQL

الهدف :- إضافة بيانات داخل الجدول Terms بقاعدة البيانات dbdictionary

الأهداف الإجرائية

الهدف المعروف :- لي يتعرف الطالب على كيفية إضافة سجلات في جدول قاعدة البيانات باستخدام my sql
الهدف الوظيفي: لي تتم الطالب روح الفريق في التعامل مع الجهاز
الهدف المهارى : لي يتقن الطالب مهارات التعامل مع خبائث الجداول من حيث حجم الحقل ونوعه

استراتيجية التعلم الطبيعي - القصص الذهني - الإضافه والبحث - أسلوب حل المشكلات

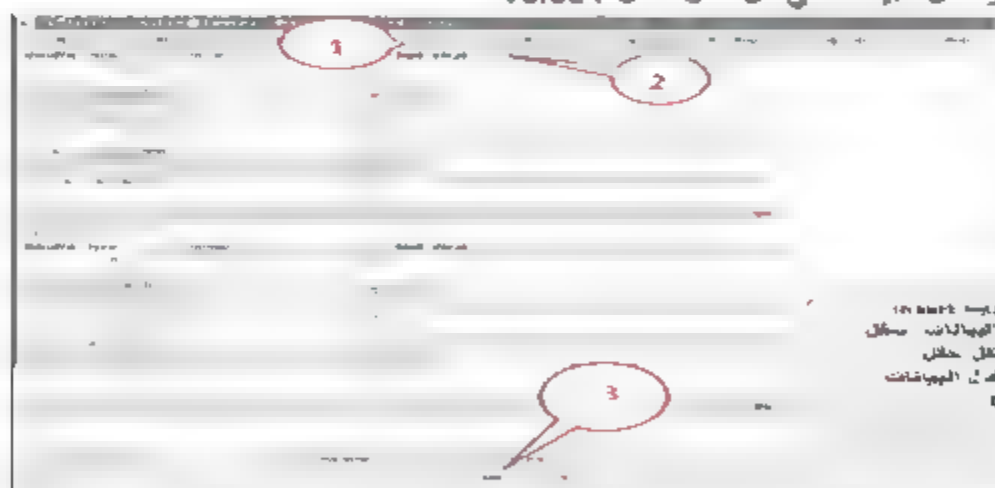
المصادر المستخدمة : السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج MY SQL

سؤال التهيئة : اذكر خطوات ادخال بيانات في جدول افترض باستخدام برنامج MY SQL

موضوع الدرس

إضافة بيانات داخل الجدول

اختر جدول البيانات المراد ادخال بيانات فيه " Terms " ، ثم اضغط Click على تبويب
" Insert " ، وادخل البيانات في كل حقل أسفل " Value "



وبنفس الطريقة تستطيع ادخال بيانات في أي جدول من جداول قاعدة البيانات باستخدام برنامج MySQL

اكمل ما يلي :

لإضافة بيانات داخل جدول من خلال تبويب

التقويم

سؤال ختامي : اذكر الهيكل البنائي للغة HTML

موضوع الدرس

الوحدة الثالثة إنشاء صفحات موقع
قائمة مصطلحات الكمبيوتر المصغر

الهدف :- التعرف على لغة الترميز HTML

الأهداف الإجرائية

- الهدف المعرفي: أن يتعرف الطالب على لغة الترميز HTML .
- الهدف الوظيفي: أن يتعرف الطالب بالمكونات مع زملائه في تصميم موقع قائمة مصطلحات الكمبيوتر المصغر .
- الهدف المهاري : أن ينشئ الطالب صفحة ويب بتطبيق لغة الترميز HTML .

المصادر التعليمية : العنصر الذهني - الملاحظة والتجربة - أسلوب حل المشكلات

المصادر المستخدمة : العنصر الذهني - الكتاب الإلكتروني - برنامج Expression Web

سؤال التمهيد : كيف يمكن إنشاء صفحتان موقع قائمة مصطلحات الكمبيوتر المصغر؟

موضوع الدرس

الخطوات : إعداد ملفات ومجلدات لمشروع :

- 1- إنشاء مجلد للمشروع وحفظه على جهاز الكمبيوتر داخل المجلد htdocs
- 2- تصميم قائمة الجداول

3- إنشاء صفحات الموقع من خلال برنامج Expression Web

لتشكل لتخرج صفحات الموقع انظر الكتاب الإلكتروني صفحة ٤٧-٤٨

تتميز برنامج Expression Web

start all program-Microsoft Expression Web

تظهر الشاشة الرئيسية



لغة الترميز HTML Hyper Text Markup Language

هي لغة البرمجة الأساسية للغة كما هي الشكل

عناصر لغة الترميز HTML

الرمز Tag هي لغة الترميز HTML عرضت بين القوسين :-

معلم Tag لها بداية كـ <html> ولها نهاية كـ </html>

لعمل ربط بين صفحتي الويب test1.htm و test2.htm :

ولا : الربط بين صفحات الويب في كود لغة الترميز HTML

ثانيا : الربط من خلال أحد تطبيقات إنشاء مواقع ويب :

يمكن تحميل برنامج Expression Web لإنشاء مواقع وصفحات ويب من خلال واجهة تطبيق سهلة وبسيطة بدلا من كتابة أكواد HTML

تحميل برنامج Expression Web (انظر الكتاب من ٥٨-٥٩)

إنشاء موقع المشروع : قبل إنشاء أي صفحة بالموقع لابد من إنشاء موقع للمشروع باستخدام برنامج expression web ثم إنشاء كلفة

الصفحات به كم هو مخطط (انظر الكتاب من ٥٩-٦٧)

أكمل ما يلي :- يشترط لحفظ صفحة ويب ثم كتابتها بكود HTML في ملف، ان يكون امتداد الملف ان يكون نوع الملف

التقويم

سؤال تحفيزي : فارق بين المتغيرات والثوابت في لغة PHP

موضوع الدرس

المتغيرات والثوابت في لغة php

الهدف : - المتغيرات والثوابت في لغة PHP

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي : أن يتعرف الطالب على لغة البرمجة PHP
الهدف الوظيفي : أن يلتزم الطالب بالمشاركة مع زملائه في تصميم موقع فاعل من تطبيقات الكمبيوتر المعبر
الهدف المهاري : أن يوظف الطالب برنامج Expression web في الربط بين صفحات موقع ويب

المصادر التعليمية : النص الذهني - الإضافية والبحث - اسلوب حل المشكلات

المصادر المستخدمة : السبورة - الكتاب الإلكتروني - برنامج Expression web

يغادر الطالب : قادر على التعرف على المتغيرات والثوابت في لغة PHP

موضوع الدرس

المتغيرات في لغة php :

فالمتغير عبارة عن مكان في الذاكرة يحدد له اسم ونوع ويخصص له قيمة تطلق فيه،
وتغير قيمته أثناء سير البرنامج، مثل \$total=500 نلاحظ الأتي:

Type	Example
String	"Mohammed"
Integer	١٢٣
Double	١.٢٣
Boolean	True / False

- يتم إعلان عن المتغير عند استخدامه
- أن اسم المتغير يبدأ بعلامة "\$"
- يتكون اسم المتغير من حرف ورقام وعلامة "_" فقط
- الفصل أن يكون اسم المتغير محبذاً عن محتواه - علامة
لتخصيص هي "="
- تنتهي كل جملة في لغة PHP بعلامة ";" فصلة منقوطة
- مطبعة أي سطر من على صفحة لستعرض نستخدم Print

Echo أو

أما الثوابت فهي محارن في الذاكرة تحمل اسم ونوع ويخصص لها قيمة ثابتة لا تتغير طوال
تفقد البرنامج، ويمكن تعريفها من خلال الصيغة: `def ne('Constant Name', Value);`
أن كود PHP يكتب وفق الصيغة التالية:

كود بديلة `<?php`
كود الاعلانية `?>`

كتابة تعليق داخل كود PHP

دون أن يتوجه أو يحدد بسبق بعلامة "//"

أو: أب لكتابة ملاحظة أو نص أكثر من سطر ويتم كتابة التعليق أو الملاحظات بالكس
مسبوقة بعلامة "/*" وفي نهاية ملاحظة نضع العلامة "*/".

التقويم

س ١- اشرح بين المتغيرات والثوابت في لغة PHP
س ٢: اعد كنية الكود مع تصويب الاخطاء الثلاثة لطباعة قيمة المتغير \$Name على شاشة مستعرض الإنترنت.

\$Name = "Sama"
Echo ' my name is ' ; \$Name

سؤال ختامي : كيف يتم الاتصال بين قاعدة البيانات وصفحات الموقع ؟

موضوع الدرس

انشاء صفحة الاتصال بقاعدة البيانات
Connection. Php

الأهداف الإبراهيمية

التمهيدي :- كيفية عمل اتصال بين قواعد البيانات وصفحات الموقع

المهبط المعروف : أن يتعرف الطالب على كيفية عمل اتصال بين قواعد البيانات وصفحات الموقع
المهبط الوجهاني : أن يفهم الطالب أهمية الربط بين قواعد البيانات وصفحات الموقع
المهبط المجهري : أن يتعرف الطالب كيفية الاتصال بين قواعد البيانات وصفحات الموقع

استراتيجيات التعلم : الطرح - العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات

المصادر المستخدمة : السبورة - الكتاب الإلكتروني - برنامج Expression web

سؤال التهيئة : كيف يتم ادراج صفحة الاتصال في باقي صفحات الموقع

موضوع الدرس

بعد إنشاء قاعدة البيانات **dbdictionary** التي تحتوي على مصطلحات ، كمبيوتر في جدول **terms** . سوف نقوم مع مجالات جدول البيانات من خلال صفحات موقع "قاموس مصطلحات لمصور" حيث يمكننا من خلال صفحاته المختلفة إضافة مصطلح إلى قاعدة بيانات أو البحث عن مصطلح أو تعديل أي بيان فيه أو حذف مصطلح، وجميع هذه العمليات بدية تحتاج إلى إنشاء وفتح اتصال بين قاعدة البيانات وصفحات الموقع، وذلك قبل إجراء أي

```

<?php
1. $username="root"
2. $password=""
3. $database="dbdictionary"
4. $server="localhost";
5.
6. $connect=mysql_connect($server,$username,$password);
7. if($connect)
8. {
9.     $select=mysql_select_db($database) or die("هذا شكل في قاعدة البيانات");
10. }
11. else
12. {
13.     echo("لا يتم الاتصال بقاعدة البيانات");
14. }
15.

```

من هذه العمليات، ومن هنا سوف نبدأ في إنشاء صفحة تحتوي على كود (PHP) يحقق الاتصال بقاعدة بيانات بحيث يتم استعراضها في بدية كل صفحة ويب تقوم بإحدى عمليات التحديث في قاعدة بيانات

ويوجد أربع متطلبات

أساسية للاتصال بقاعدة

البيانات هي

سم جهاز الحاسوب - اسم

المستخدم - كلمة المرور - اسم قاعدة البيانات . انظر الكتاب الإلكتروني ٧٠-٧١

أكمل ما يلي :- ويوجد أربع متطلبات أساسية للاتصال بقاعدة البيانات هي:

.....

التقويم

موضوع الدرس

المعاملات والحمل الشرطية في لغة PHP

التعليق :-

الأهداف الإبراهيمية

الهدف المعروف : أن يتعرف الطالب على الصيغة العامة لجمل Switch في لغة PHP .
الهدف الوسيط : أن يتقن الطالب بروج التعاون مع زملائه بالعمل .
الهدف المتفهم : أن ينشغل الطالب بملف Header باستخدام تطبيق Expression Web

استراتيجية التعلم : الطريقة العقلية - الإضافية والبحث - أسلوب حل المشكلات

المصادر المستخدمة : السبورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال التمهيد : اذكر أنواع المعاملات في لغة PHP

موضوع الدرس

يوجد ثلاثة أنواع من المعاملات في لغة PHP هي:

- (١) معاملات حسابية بنوعها (العادية - أخرى)
- (٢) معاملات مقارنة
- (٣) معاملات منطقية

If (Logical Condition)

}

نقوم المراد تنفيذ إذا كان ناتج لشرط صحيحاً

;

```

1 <?php
2 $a = 10;
3 $b = 20;
4 if ($a < $b) {
5     echo "a is less than b";
6 }
7
8 <?php
9 $a = 10;
10 $b = 20;
11 if ($a < $b) {
12     echo "a is less than b";
13 }
14
15 <?php
16 $a = 10;
17 $b = 20;
18 if ($a < $b) {
19     echo "a is less than b";
20 }
21
22 <?php
23 $a = 10;
24 $b = 20;
25 if ($a < $b) {
26     echo "a is less than b";
27 }
28
29 <?php
30 $a = 10;
31 $b = 20;
32 if ($a < $b) {
33     echo "a is less than b";
34 }
35
36 <?php
37 $a = 10;
38 $b = 20;
39 if ($a < $b) {
40     echo "a is less than b";
41 }
42
43 <?php
44 $a = 10;
45 $b = 20;
46 if ($a < $b) {
47     echo "a is less than b";
48 }
49
50 <?php
51 $a = 10;
52 $b = 20;
53 if ($a < $b) {
54     echo "a is less than b";
55 }
56
57 <?php
58 $a = 10;
59 $b = 20;
60 if ($a < $b) {
61     echo "a is less than b";
62 }
63
64 <?php
65 $a = 10;
66 $b = 20;
67 if ($a < $b) {
68     echo "a is less than b";
69 }
70
71 <?php
72 $a = 10;
73 $b = 20;
74 if ($a < $b) {
75     echo "a is less than b";
76 }
77
78 <?php
79 $a = 10;
80 $b = 20;
81 if ($a < $b) {
82     echo "a is less than b";
83 }
84
85 <?php
86 $a = 10;
87 $b = 20;
88 if ($a < $b) {
89     echo "a is less than b";
90 }
91
92 <?php
93 $a = 10;
94 $b = 20;
95 if ($a < $b) {
96     echo "a is less than b";
97 }
98
99 <?php
100 $a = 10;
101 $b = 20;
102 if ($a < $b) {
103     echo "a is less than b";
104 }
105
106 <?php
107 $a = 10;
108 $b = 20;
109 if ($a < $b) {
110     echo "a is less than b";
111 }
112
113 <?php
114 $a = 10;
115 $b = 20;
116 if ($a < $b) {
117     echo "a is less than b";
118 }
119
120 <?php
121 $a = 10;
122 $b = 20;
123 if ($a < $b) {
124     echo "a is less than b";
125 }
126
127 <?php
128 $a = 10;
129 $b = 20;
130 if ($a < $b) {
131     echo "a is less than b";
132 }
133
134 <?php
135 $a = 10;
136 $b = 20;
137 if ($a < $b) {
138     echo "a is less than b";
139 }
140
141 <?php
142 $a = 10;
143 $b = 20;
144 if ($a < $b) {
145     echo "a is less than b";
146 }
147
148 <?php
149 $a = 10;
150 $b = 20;
151 if ($a < $b) {
152     echo "a is less than b";
153 }
154
155 <?php
156 $a = 10;
157 $b = 20;
158 if ($a < $b) {
159     echo "a is less than b";
160 }
161
162 <?php
163 $a = 10;
164 $b = 20;
165 if ($a < $b) {
166     echo "a is less than b";
167 }
168
169 <?php
170 $a = 10;
171 $b = 20;
172 if ($a < $b) {
173     echo "a is less than b";
174 }
175
176 <?php
177 $a = 10;
178 $b = 20;
179 if ($a < $b) {
180     echo "a is less than b";
181 }
182
183 <?php
184 $a = 10;
185 $b = 20;
186 if ($a < $b) {
187     echo "a is less than b";
188 }
189
190 <?php
191 $a = 10;
192 $b = 20;
193 if ($a < $b) {
194     echo "a is less than b";
195 }
196
197 <?php
198 $a = 10;
199 $b = 20;
200 if ($a < $b) {
201     echo "a is less than b";
202 }
203
204 <?php
205 $a = 10;
206 $b = 20;
207 if ($a < $b) {
208     echo "a is less than b";
209 }
210
211 <?php
212 $a = 10;
213 $b = 20;
214 if ($a < $b) {
215     echo "a is less than b";
216 }
217
218 <?php
219 $a = 10;
220 $b = 20;
221 if ($a < $b) {
222     echo "a is less than b";
223 }
224
225 <?php
226 $a = 10;
227 $b = 20;
228 if ($a < $b) {
229     echo "a is less than b";
230 }
231
232 <?php
233 $a = 10;
234 $b = 20;
235 if ($a < $b) {
236     echo "a is less than b";
237 }
238
239 <?php
240 $a = 10;
241 $b = 20;
242 if ($a < $b) {
243     echo "a is less than b";
244 }
245
246 <?php
247 $a = 10;
248 $b = 20;
249 if ($a < $b) {
250     echo "a is less than b";
251 }
252
253 <?php
254 $a = 10;
255 $b = 20;
256 if ($a < $b) {
257     echo "a is less than b";
258 }
259
260 <?php
261 $a = 10;
262 $b = 20;
263 if ($a < $b) {
264     echo "a is less than b";
265 }
266
267 <?php
268 $a = 10;
269 $b = 20;
270 if ($a < $b) {
271     echo "a is less than b";
272 }
273
274 <?php
275 $a = 10;
276 $b = 20;
277 if ($a < $b) {
278     echo "a is less than b";
279 }
280
281 <?php
282 $a = 10;
283 $b = 20;
284 if ($a < $b) {
285     echo "a is less than b";
286 }
287
288 <?php
289 $a = 10;
290 $b = 20;
291 if ($a < $b) {
292     echo "a is less than b";
293 }
294
295 <?php
296 $a = 10;
297 $b = 20;
298 if ($a < $b) {
299     echo "a is less than b";
300 }
301
302 <?php
303 $a = 10;
304 $b = 20;
305 if ($a < $b) {
306     echo "a is less than b";
307 }
308
309 <?php
310 $a = 10;
311 $b = 20;
312 if ($a < $b) {
313     echo "a is less than b";
314 }
315
316 <?php
317 $a = 10;
318 $b = 20;
319 if ($a < $b) {
320     echo "a is less than b";
321 }
322
323 <?php
324 $a = 10;
325 $b = 20;
326 if ($a < $b) {
327     echo "a is less than b";
328 }
329
330 <?php
331 $a = 10;
332 $b = 20;
333 if ($a < $b) {
334     echo "a is less than b";
335 }
336
337 <?php
338 $a = 10;
339 $b = 20;
340 if ($a < $b) {
341     echo "a is less than b";
342 }
343
344 <?php
345 $a = 10;
346 $b = 20;
347 if ($a < $b) {
348     echo "a is less than b";
349 }
350
351 <?php
352 $a = 10;
353 $b = 20;
354 if ($a < $b) {
355     echo "a is less than b";
356 }
357
358 <?php
359 $a = 10;
360 $b = 20;
361 if ($a < $b) {
362     echo "a is less than b";
363 }
364
365 <?php
366 $a = 10;
367 $b = 20;
368 if ($a < $b) {
369     echo "a is less than b";
370 }
371
372 <?php
373 $a = 10;
374 $b = 20;
375 if ($a < $b) {
376     echo "a is less than b";
377 }
378
379 <?php
380 $a = 10;
381 $b = 20;
382 if ($a < $b) {
383     echo "a is less than b";
384 }
385
386 <?php
387 $a = 10;
388 $b = 20;
389 if ($a < $b) {
390     echo "a is less than b";
391 }
392
393 <?php
394 $a = 10;
395 $b = 20;
396 if ($a < $b) {
397     echo "a is less than b";
398 }
399
400 <?php
401 $a = 10;
402 $b = 20;
403 if ($a < $b) {
404     echo "a is less than b";
405 }
406
407 <?php
408 $a = 10;
409 $b = 20;
410 if ($a < $b) {
411     echo "a is less than b";
412 }
413
414 <?php
415 $a = 10;
416 $b = 20;
417 if ($a < $b) {
418     echo "a is less than b";
419 }
420
421 <?php
422 $a = 10;
423 $b = 20;
424 if ($a < $b) {
425     echo "a is less than b";
426 }
427
428 <?php
429 $a = 10;
430 $b = 20;
431 if ($a < $b) {
432     echo "a is less than b";
433 }
434
435 <?php
436 $a = 10;
437 $b = 20;
438 if ($a < $b) {
439     echo "a is less than b";
440 }
441
442 <?php
443 $a = 10;
444 $b = 20;
445 if ($a < $b) {
446     echo "a is less than b";
447 }
448
449 <?php
450 $a = 10;
451 $b = 20;
452 if ($a < $b) {
453     echo "a is less than b";
454 }
455
456 <?php
457 $a = 10;
458 $b = 20;
459 if ($a < $b) {
460     echo "a is less than b";
461 }
462
463 <?php
464 $a = 10;
465 $b = 20;
466 if ($a < $b) {
467     echo "a is less than b";
468 }
469
470 <?php
471 $a = 10;
472 $b = 20;
473 if ($a < $b) {
474     echo "a is less than b";
475 }
476
477 <?php
478 $a = 10;
479 $b = 20;
480 if ($a < $b) {
481     echo "a is less than b";
482 }
483
484 <?php
485 $a = 10;
486 $b = 20;
487 if ($a < $b) {
488     echo "a is less than b";
489 }
490
491 <?php
492 $a = 10;
493 $b = 20;
494 if ($a < $b) {
495     echo "a is less than b";
496 }
497
498 <?php
499 $a = 10;
500 $b = 20;
501 if ($a < $b) {
502     echo "a is less than b";
503 }
504
505 <?php
506 $a = 10;
507 $b = 20;
508 if ($a < $b) {
509     echo "a is less than b";
510 }
511
512 <?php
513 $a = 10;
514 $b = 20;
515 if ($a < $b) {
516     echo "a is less than b";
517 }
518
519 <?php
520 $a = 10;
521 $b = 20;
522 if ($a < $b) {
523     echo "a is less than b";
524 }
525
526 <?php
527 $a = 10;
528 $b = 20;
529 if ($a < $b) {
530     echo "a is less than b";
531 }
532
533 <?php
534 $a = 10;
535 $b = 20;
536 if ($a < $b) {
537     echo "a is less than b";
538 }
539
540 <?php
541 $a = 10;
542 $b = 20;
543 if ($a < $b) {
544     echo "a is less than b";
545 }
546
547 <?php
548 $a = 10;
549 $b = 20;
550 if ($a < $b) {
551     echo "a is less than b";
552 }
553
554 <?php
555 $a = 10;
556 $b = 20;
557 if ($a < $b) {
558     echo "a is less than b";
559 }
560
561 <?php
562 $a = 10;
563 $b = 20;
564 if ($a < $b) {
565     echo "a is less than b";
566 }
567
568 <?php
569 $a = 10;
570 $b = 20;
571 if ($a < $b) {
572     echo "a is less than b";
573 }
574
575 <?php
576 $a = 10;
577 $b = 20;
578 if ($a < $b) {
579     echo "a is less than b";
580 }
581
582 <?php
583 $a = 10;
584 $b = 20;
585 if ($a < $b) {
586     echo "a is less than b";
587 }
588
589 <?php
590 $a = 10;
591 $b = 20;
592 if ($a < $b) {
593     echo "a is less than b";
594 }
595
596 <?php
597 $a = 10;
598 $b = 20;
599 if ($a < $b) {
600     echo "a is less than b";
601 }
602
603 <?php
604 $a = 10;
605 $b = 20;
606 if ($a < $b) {
607     echo "a is less than b";
608 }
609
610 <?php
611 $a = 10;
612 $b = 20;
613 if ($a < $b) {
614     echo "a is less than b";
615 }
616
617 <?php
618 $a = 10;
619 $b = 20;
620 if ($a < $b) {
621     echo "a is less than b";
622 }
623
624 <?php
625 $a = 10;
626 $b = 20;
627 if ($a < $b) {
628     echo "a is less than b";
629 }
630
631 <?php
632 $a = 10;
633 $b = 20;
634 if ($a < $b) {
635     echo "a is less than b";
636 }
637
638 <?php
639 $a = 10;
640 $b = 20;
641 if ($a < $b) {
642     echo "a is less than b";
643 }
644
645 <?php
646 $a = 10;
647 $b = 20;
648 if ($a < $b) {
649     echo "a is less than b";
650 }
651
652 <?php
653 $a = 10;
654 $b = 20;
655 if ($a < $b) {
656     echo "a is less than b";
657 }
658
659 <?php
660 $a = 10;
661 $b = 20;
662 if ($a < $b) {
663     echo "a is less than b";
664 }
665
666 <?php
667 $a = 10;
668 $b = 20;
669 if ($a < $b) {
670     echo "a is less than b";
671 }
672
673 <?php
674 $a = 10;
675 $b = 20;
676 if ($a < $b) {
677     echo "a is less than b";
678 }
679
680 <?php
681 $a = 10;
682 $b = 20;
683 if ($a < $b) {
684     echo "a is less than b";
685 }
686
687 <?php
688 $a = 10;
689 $b = 20;
690 if ($a < $b) {
691     echo "a is less than b";
692 }
693
694 <?php
695 $a = 10;
696 $b = 20;
697 if ($a < $b) {
698     echo "a is less than b";
699 }
700
701 <?php
702 $a = 10;
703 $b = 20;
704 if ($a < $b) {
705     echo "a is less than b";
706 }
707
708 <?php
709 $a = 10;
710 $b = 20;
711 if ($a < $b) {
712     echo "a is less than b";
713 }
714
715 <?php
716 $a = 10;
717 $b = 20;
718 if ($a < $b) {
719     echo "a is less than b";
720 }
721
722 <?php
723 $a = 10;
724 $b = 20;
725 if ($a < $b) {
726     echo "a is less than b";
727 }
728
729 <?php
730 $a = 10;
731 $b = 20;
732 if ($a < $b) {
733     echo "a is less than b";
734 }
735
736 <?php
737 $a = 10;
738 $b = 20;
739 if ($a < $b) {
740     echo "a is less than b";
741 }
742
743 <?php
744 $a = 10;
745 $b = 20;
746 if ($a < $b) {
747     echo "a is less than b";
748 }
749
750 <?php
751 $a = 10;
752 $b = 20;
753 if ($a < $b) {
754     echo "a is less than b";
755 }
756
757 <?php
758 $a = 10;
759 $b = 20;
760 if ($a < $b) {
761     echo "a is less than b";
762 }
763
764 <?php
765 $a = 10;
766 $b = 20;
767 if ($a < $b) {
768     echo "a is less than b";
769 }
770
771 <?php
772 $a = 10;
773 $b = 20;
774 if ($a < $b) {
775     echo "a is less than b";
776 }
777
778 <?php
779 $a = 10;
780 $b = 20;
781 if ($a < $b) {
782     echo "a is less than b";
783 }
784
785 <?php
786 $a = 10;
787 $b = 20;
788 if ($a < $b) {
789     echo "a is less than b";
790 }
791
792 <?php
793 $a = 10;
794 $b = 20;
795 if ($a < $b) {
796     echo "a is less than b";
797 }
798
799 <?php
800 $a = 10;
801 $b = 20;
802 if ($a < $b) {
803     echo "a is less than b";
804 }
805
806 <?php
807 $a = 10;
808 $b = 20;
809 if ($a < $b) {
810     echo "a is less than b";
811 }
812
813 <?php
814 $a = 10;
815 $b = 20;
816 if ($a < $b) {
817     echo "a is less than b";
818 }
819
820 <?php
821 $a = 10;
822 $b = 20;
823 if ($a < $b) {
824     echo "a is less than b";
825 }
826
827 <?php
828 $a = 10;
829 $b = 20;
830 if ($a < $b) {
831     echo "a is less than b";
832 }
833
834 <?php
835 $a = 10;
836 $b = 20;
837 if ($a < $b) {
838     echo "a is less than b";
839 }
840
841 <?php
842 $a = 10;
843 $b = 20;
844 if ($a < $b) {
845     echo "a is less than b";
846 }
847
848 <?php
849 $a = 10;
850 $b = 20;
851 if ($a < $b) {
852     echo "a is less than b";
853 }
854
855 <?php
856 $a = 10;
857 $b = 20;
858 if ($a < $b) {
859     echo "a is less than b";
860 }
861
862 <?php
863 $a = 10;
864 $b = 20;
865 if ($a < $b) {
866     echo "a is less than b";
867 }
868
869 <?php
870 $a = 10;
871 $b = 20;
872 if ($a < $b) {
873     echo "a is less than b";
874 }
875
876 <?php
877 $a = 10;
878 $b = 20;
879 if ($a < $b) {
880     echo "a is less than b";
881 }
882
883 <?php
884 $a = 10;
885 $b = 20;
886 if ($a < $b) {
887     echo "a is less than b";
888 }
889
890 <?php
891 $a = 10;
892 $b = 20;
893 if ($a < $b) {
894     echo "a is less than b";
895 }
896
897 <?php
898 $a = 10;
899 $b = 20;
900 if ($a < $b) {
901     echo "a is less than b";
902 }
903
904 <?php
905 $a = 10;
906 $b = 20;
907 if ($a < $b) {
908     echo "a is less than b";
909 }
910
911 <?php
912 $a = 10;
913 $b = 20;
914 if ($a < $b) {
915     echo "a is less than b";
916 }
917
918 <?php
919 $a = 10;
920 $b = 20;
921 if ($a < $b) {
922     echo "a is less than b";
923 }
924
925 <?php
926 $a = 10;
927 $b = 20;
928 if ($a < $b) {
929     echo "a is less than b";
930 }
931
932 <?php
933 $a = 10;
934 $b = 20;
935 if ($a < $b) {
936     echo "a is less than b";
937 }
938
939 <?php
940 $a = 10;
941 $b = 20;
942 if ($a < $b) {
943     echo "a is less than b";
944 }
945
946 <?php
947 $a = 10;
948 $b = 20;
949 if ($a < $b) {
950     echo "a is less than b";
951 }
952
953 <?php
954 $a = 10;
955 $b = 20;
956 if ($a < $b) {
957     echo "a is less than b";
958 }
959
960 <?php
961 $a = 10;
962 $b = 20;
963 if ($a < $b) {
964     echo "a is less than b";
965 }
966
967 <?php
968 $a = 10;
969 $b = 20;
970 if ($a < $b) {
971     echo "a is less than b";
972 }
973
974 <?php
975 $a = 10;
976 $b = 20;
977 if ($a < $b) {
978     echo "a is less than b";
979 }
980
981 <?php
982 $a = 10;
983 $b = 20;
984 if ($a < $b) {
985     echo "a is less than b";
986 }
987
988 <?php
989 $a = 10;
990 $b = 20;
991 if ($a < $b) {
992     echo "a is less than b";
993 }
994
995 <?php
996 $a = 10;
997 $b = 20;
998 if ($a < $b) {
999     echo "a is less than b";
1000 }
1001
1002 <?php
1003 $a = 10;
1004 $b = 20;
1005 if ($a < $b) {
1006     echo "a is less than b";
1007 }
1008
1009 <?php
1010 $a = 10;
1011 $b = 20;
1012 if ($a < $b) {
1013     echo "a is less than b";
1014 }
1015
1016 <?php
1017 $a = 10;
1018 $b = 20;
1019 if ($a < $b) {
1020     echo "a is less than b";
1021 }
1022
1023 <?php
1024 $a = 10;
1025 $b = 20;
1026 if ($a < $b) {
1027     echo "a is less than b";
1028 }
1029
1030 <?php
1031 $a = 10;
1032 $b = 20;
1033 if ($a < $b) {
1034     echo "a is less than b";
1035 }
1036
1037 <?php
1038 $a = 10;
1039 $b = 20;
1040 if ($a < $b) {
1041     echo "a is less than b";
1042 }
1043
1044 <?php
1045 $a = 10;
1046 $b = 20;
1047 if ($a < $b) {
1048     echo "a is less than b";
1049 }
1050
1051 <?php
1052 $a = 10;
1053 $b = 20;
1054 if ($a < $b) {
1055     echo "a is less than b";
1056 }
1057
1058 <?php
1059 $a = 10;
1060 $b = 20;
1061 if ($a < $b) {
1062     echo "a is less than b";
1063 }
1064
1065 <?php
1066 $a = 10;
1067 $b = 20;
1068 if ($a < $b) {
1069     echo "a is less than b";
1070 }
1071
1072 <?php
1073 $a = 10;
1074 $b = 20;
1075 if ($a < $b) {
1076     echo "a is less than b";
1077 }
1078
1079 <?php
1080 $a = 10;
1081 $b = 20;
1082 if ($a < $b) {
1083     echo "a is less than b";
1084 }
1085
1086 <?php
1087 $a = 10;
1088 $b = 20;
1089 if ($a < $b) {
1090     echo "a is less than b";
1091 }
1092
1093 <?php
1094 $a = 10;
1095 $b = 20;
1096 if ($a < $b) {
1097     echo "a is less than b";
1098 }
1099
1100 <?php
1101 $a = 10;
1102 $b = 20;
1103 if ($a < $b) {
1104     echo "a is less than b";
1105 }
1106
1107 <?php
1108 $a = 10;
1109 $b = 20;
1110 if ($a < $b) {
1111     echo "a is less than b";
1112 }
1113
1114 <?php
1115 $a = 10;
1116 $b = 20;
1117 if ($a < $b) {
1118     echo "a is less than b";
1119 }
1120
1121 <?php
1122 $a = 10;
1123 $b = 20;
1124 if ($a < $b) {
1125     echo "a is less than b";
1126 }
1127
1128 <?php
1129 $a = 10;
1130 $b = 20;
1131 if ($a < $b) {
1132     echo "a is less than b";
1133 }
1134
1135 <?php
1136 $a = 10;
1137 $b = 20;
1138 if ($a < $b) {
1139     echo "a is less than b";
1140 }
1141
1142 <?php
1143 $a = 10;
1144 $b = 20;
1145 if ($a < $b) {
1146     echo "a is less than b";
1147 }
1148
1149 <?php
1150 $a = 10;
1151 $b = 20;
1152 if ($a < $b) {
1153     echo "a is less than b";
1154 }
1155
1156 <?php
1157 $a = 10;
1158 $b = 20;
1159 if ($a < $b) {
1160     echo "a is less than b";
1161 }
1162
1163 <?php
1164 $a = 10;
1165 $b = 20;
1166 if ($a < $b) {
1167     echo "a is less than b";
1168 }
1169
1170 <?php
1171 $a = 10;
1172 $b = 20;
1173 if ($a < $b) {
1174     echo "a is less than b";
1175 }
1176
1177 <?php
1178 $a = 10;
1179 $b = 20;
1180 if ($a < $b) {
1181     echo "a is less than b";
1182 }
1183
1184 <?php
1185 $a = 10;
1186 $b = 20;
1187 if ($a < $b) {
1188     echo "a is less than b";
1
```

موضوع الدرس

الموضوع الثالث : صفحة إدخال
مصطلح Add_Term.php

التعليق :-

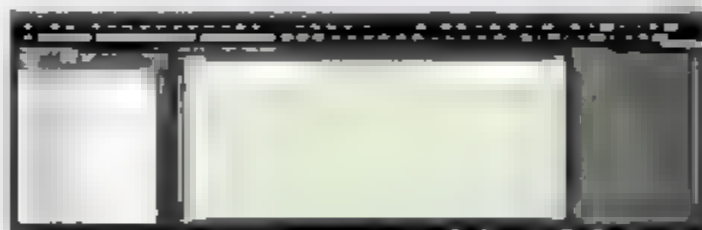
الأهداف الإجرائية

الهدف المعروف: أن يتعرف الطالب على كيفية تصميم واجهة صفحة إدخال سجلات
الهدف الوظيفي: أن يقوم الطالب بعملية post في ارسال بيانات الصر و أو بيانات عامة في المتصفح
الهدف المهارى: أن يصمم الطالب واجهة صفحة إدخال سجلات.

استراتيجية التعلم الطبيعي - القصص الذهني - المفاضلة والبحث - أسلوب حل المشكلات
المصادر المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web
سؤال الاهداف: اذكر طرق ارسال بيانات النموذج من مستعرض الويب الى الخادم +

موضوع الدرس

١ - تصميم واجهة صفحة إدخال مصطلح :



يستخدم النموذج form لتعريف او ارسال كافة بيانات النموذج الموجود في عناصر التحكم من مستعرض الويب الى الخادم Web Server ويوجد طريقتين لارسال بيانات النموذج وهما:

- ١ - < form method=' GET'>
- ٢ - < form method=' POST'>

بعض الفروقات العامة بين القيمة POST والقيمة GET.

GET	POST
تظهر البيانات المرسل في URL عنوان الصفحة	لا تظهر البيانات المرسل في URL عنوان الصفحة
لا يتم استخدامها في ارسال كلمات سر أو أي بيانات خاصة	يتم استخدامها في ارسال كلمات سر أو أي بيانات خاصة
لها حد أقصى لتيقلد المستخدمة تصل في 7507 حرف character.	لا يوجد لها قيود المستخدمة تصل في 8 Mb

فأرن بين القيمة POST والقيمة GET .

اكمل ما يلي: ترفع أهمية استخدام النموذج Form - في صفحة الإدخال الى

التقويم

سؤال قصير: كيف يتم تضمين صفحة الاتصال في صفحة الإدخال؟

موضوع الدرس

PHP କ୍ଲବ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

الأهداف الإحصائية

اسم الدين: النعمان المطبوع المؤلف: الرهبي - الطائفة واليد: - اسلوب: حل المشاكل

الوسائل التعليمية: الصورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال اللهيب **كن بلع خمس الصورة في الجدول؟**

موضوع البحث

- يظهر الصورة Banner وعناوين صفحات الموقع في بداية الشاشة وذلك من خلال اضافة كود PHP الخاص بإدراج صفحة Header

```
- #php
include("header.php"),
"
```

- تحقيق الاتصال بقاعدة البيانات
- التحقق من إدخال بيانات في عناصر التحكم على صفحة الويب
- تسجيل بيانات المصطلح في جدول قاعدة البيانات وذلك من خلال كود PHP المرتبط برر إضافة

[illegible]

كيف يتم التحقق من اخلال قيم في عناصر التحكم على النموذج Form ؟

سؤال قصير : كيف يتم فتح الموقع من خلال المستعرض؟

التقويم

موضوع الدرس

نفذ صفحة إدخال مصطلح
Add_term.php

التمهيدي :- كيفية فتح الموقع من خلال مستعرض الانترنت

الأهداف الإجرائية

الموقع المعروف: أن يتعرف الطالب على كيفية فتح الموقع من خلال مستعرض الإنترنت
الموقع المجهز: أن يقوم الطالب بفتح الموقع localhost واستعراض صفحات الموقع
الموقع المجهز: أن ينفذ الطالب مهجلاً إلى قاعدة البيانات.

إبراهيم النعمان طبعه العصف الذهني - أضافته والبحث - أسلوب حل المشكلات

المصادر المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال التمهيد: ما هي خطوات فتح الموقع من خلال مستعرض الإنترنت ؟

موضوع الدرس

عند استعراض صفحة إدخال مصطلح على مستعرض الإنترنت تظهر كما يلي، وذلك من خلال العنوان:
localhost/dictionary/add_term.php



- في حالة عدم إدخال بيانات والضغط على زر إضافة ، يطبع الرسالة "البيانات التي تم إدخالها غير صحيحة يجب إدخال جميع الحقول" أسفل شاشة المستعرض
- وعند ملء البيانات وبالضغط على زر إضافة تظهر الرسالة تم إضافة البيانات بنجاح أسفل شاشة المستعرض.

استخدم الكلمات التالية في مكانها الصحيح حسب ما تشير إليه الأسهم في الكود الذي تحته خط:
(دالة Function - متغير variable - المتغيرات - القيم المخزنة في حقول قاعدة البيانات
اسم جدول Table قاعدة البيانات - المتغيرات التي سيتم إدخال قيمتها في حقول قاعدة البيانات)

\$query=mysql_query("insert into terms values ('", \$term, "', \$trans, '\$def', \$pic);")

سؤال تحفيزي : كيف يتم التأكد من إضافة المصطلح إلى قاعدة البيانات ؟

التقويم

موضوع الدرس

التأكد من إضافة المصطلح
إلى قاعدة البيانات

التمهيد :- فتح قاعدة البيانات المشروع من مستعرض الإنترنت للتأكد من إضافة السجل

الأهداف الإجرائية

الهدف المعروف: أن يتعرف الطالب على كيفية فتح قاعدة البيانات المشروع من مستعرض الإنترنت
الهدف المجهود: أن يتعاون الطالب مع زملائه في إدخال بيانات إلى قاعدة بيانات الموقع .
الهدف المهارى: أن يضيف الطالب سجل إلى قاعدة البيانات

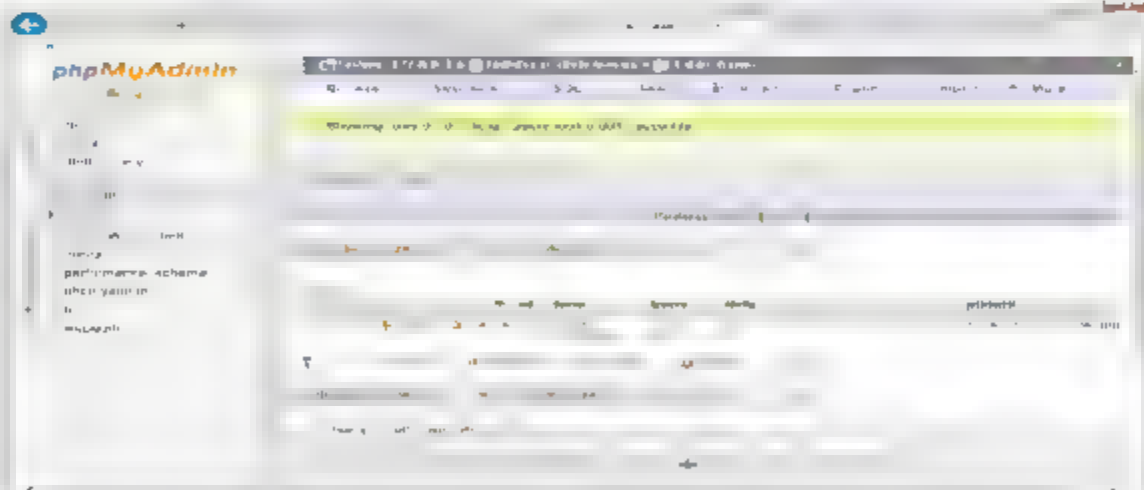
استراتيجيه التعلم الطبيعي العصف الذهني - اطلاقه والبحث العلم العاقل

المصادر المستخدمة العبيرة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال التهيئة: كيف يتم التأكد من إضافة السجل إلى القاعدة ؟

موضوع الدرس

وللتأكد من أنه تم إضافة البيانات في سجل جديد في قاعدة البيانات، نفتح قاعدة البيانات في تبويب جديد
لمستعرض الإنترنت بكتابة الرابط التالي في شريط العنوان ونأكد من إضافة سجل جديد في جدول
Localhost/phpmyadmin . terms
لتظهر النافذة التالية :



أكمل ما يلي-

نفتح قاعدة البيانات في تبويب جديد لمستعرض الإنترنت بكتابة الرابط

التقويم



تخصير مناهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

موضوع الدرس

مراجعة على الفصل الدراسي الأول

التمهيدي :- الإنتاج مشروح (قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصغر)

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يفهم الطالب أسماء المصطلحات المكونة لموقع قاموس الكمبيوتر المصغر
الهدف الوظيفي: أن يتعاون الطالب مع زملائه في تنفيذ أنشطة المشروع
الهدف المهاري: أن يتقن الطالب كتابة كود بلغة PHP

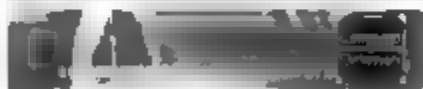
إستراتيجيه التعلم الطبيعيه: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

المصادر التعليميه: العبوره + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال إلهيائي :- أين يتم تخزين ملفات connection و header

موضوع الدرس

#	Name	Type	Length values	Index
1	id	integer	4	Primary
2	Term	VarChar	255	
3	Trans	VarChar	255	
4	Del	VarChar	255	
5	Picture	VarChar	255	



شكل 1

أولاً :- تم إنشاء قاعدة

بيانات باسم dictionary كطرق في جدول terms ويتم 5 خطوات

ثانياً :- تم إنشاء صفحات الموقع التالية

1 - صفحة index

2 - صفحة header

3 - صفحة connection

4 - صفحة add_term

ملحوظة :- ملفات (connection-header) مخبئة ويتم

تحميلهم لتأجيل صفحات الموقع من خلال كود php

ذلك تم إدخال البيانات بنجاح من خلال صفحة الاتصال

رابعاً :- التأكد من إدخال البيانات من خلال مع قاعدة البيانات بكتابة

سؤال، الثاني في المستعرض localhost/phpmyadmin

كيف يتم التأكد من إدخال البيانات داخل القاعدة ؟

التقويم

سؤال ختامي :- من أنواع جمل التكرار في لغة PHP

موضوع الدرس

التكامل مع بيانات الموقع

الأهداف الإحصائية

الهدف الرابع: أن يتعاون الطالب مع زملائه في تنفيذ أنشطة الوحدة

For - Do while - While : **المسند المتكرر : في مقادير الحالة مع حل التكرار**

اسم الكتاب: العلم الطبيعي - العصف الذهني - الخافضة والحدث العلم التعاوني

المصادر المستعملة الصورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال الطالب: اكتب صيغة php لمطابق اسمك في خانة

موضوع الدرس

الخدمات الفكرية

While { الجملة الكناية

تستخدم في تنفيذ عدد غير محدد أو معلوم مسبقاً من التكرارات ولا يتم تنفيذ هذه التكرارات إلا إذا تحقق الشرط أولاً فهي تبدأ باختبار الشرط المراد تحققه فإذا كان الناتج True يتم تنفيذ جمل التكرار التالية له ويستمر هذا التكرار طالما ان الشرط يتحقق أما إذا كان ناتج الشرط false فإنه لا يتم تنفيذ الحلقة التكرارية

مثال : كتابة كود بطليم الأعداد من ١ : ١٠٠ بلغة PHP

الحلقة while { }

تستخدم في تنفيذ عدد غير محدد او معلوم من التكرارات ، وتبدأ في تنفيذ الحلقة التكرارية مرة واحدة قبل اختبار الشرط فإذا تحقق true يتم التكرار بتنفيذ الاوامر في الحلقة حتى يصب ناتج الشرط false يتم التوقف عن التكرار والخروج من الحلقة التكرارية

مثال : كتابة كود بطبع الأعداد من ١ : ١٠٠ بلغة PHP

الجملة { } For

نستخدم في تنفيذ عدد محدد ومعلوم من التكرارات، وتعمل بنفس طريقة جملة **while**

مثال : كتابة كود بطبق الأعداد من ١ : ١٠٠ بلغة PHP

```
(*) 07777777
(*)      sum = 1
(*)      i=0
(*)      {
(*)          int fac = 1; while (sum<100);
(*)          sum += i;
(*)          i++;
(*)          While (sum <= 100);
(*) }
```

اكتب كود في لغة php مستخدما الجملة for لتكرار اسمك خمس مرات ؟

التقويم

سؤال قصير : كيف يتم تصميم صفحة البحث عن مصطلح

موضوع الدرس

صفحة البحث عن مصطلح
Search_term.php

التمهيدي :- تصميم واجهة صفحة البحث عن مصطلح

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يظهر الطالب العرض من صفحة البحث عن مصطلح
الهدف الوظيفي: أن يتعاون الطالب مع زملائه في كتابة كود PHP البحث عن مصطلح
الهدف المهاري: أن يصمم الطالب واجهة صفحة البحث عن مصطلح.

استراتيجية التعلم أنشطة العصف الذهني - اناقشة والبحث - التعلم التعاوني

المصادر المستخدمة: العبورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال الإهتباري : صمم واجهة صفحة البحث عن مصطلح

موضوع الدرس

١- تصميم واجهة صفحة البحث عن مصطلح

الغرض من إنشاء هذه الصفحة، البحث عن مصطلح داخل قاعدة البيانات ضمن المصطلحات التي تم إدخالها في جدول
"Terms" داخل قاعدة البيانات "dbdictionary" وذلك باستخدام جملة Select

٢- كتابة كود PHP لتضمين صفحتي Header & Connection

```

<?php
include("header.php");
include("connection.php");

```

كود رقم 2 الغرض منه البحث في جدول term بقاعدة البيانات عن مصطلح معين حيث يتم عرضه والذي يقوم
بعملية البحث بعد إدخال المصطلح المراد البحث عنه ثم الضغط على الزر (البحث بالكلمة).

١- التمكن من الضغط على زر submit

يظهر المصطلح في مكانه

تد المجلات في الاستعلام

تد بيانات المصطلح الى

تد بيانات المصطلح على الصفحة

```

PHP
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;">


Search
Submit



Site search=



mysql_query($sql, $conn);



$results = mysql_fetch_array($query);



$num = mysql_num_rows($query);



while($row = mysql_fetch_array($query))



for search=



$sql = "SELECT * FROM dbdictionary WHERE search_term LIKE '%$_POST[search_term]%'";



$results = mysql_fetch_array($query);



$num = mysql_num_rows($query);



while($row = mysql_fetch_array($query))


```

كيف يتم تضمين صفحتي Header و Connection لصفحة البحث ؟

سؤال ختامي : كيف يتم إلغاء مصطلح من قاعدة البيانات؟

التقويم

موضوع الدرس

مصحح حذف مصطلح

Del term.php

التمهيد :- خطوات حذف مصطلح من قاعدة البيانات

الأهداف الإجرائية

- المهبط المعروف: أن يفتح الطالب تمورا لمصطلح الحذف
- المهبط الوجداني: أن يتعاون الطالب مع زملائه في كتابة برنامج PHP لمهبط مصطلح من قاعدة البيانات .
- المهبط المهارى : أن يتفهم الطالب كيفية حذف المصطلح

استراتيجية التعلم المصنوع العنصر الذهني - المناقشة والمبحث - التعلم التعاوني

المصادر المستخدمة: العبورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال التهيئة : اشرح خطوات تصميم صفحة الحذف ؟

موضوع الدرس

- أولاً: الغرض من الصفحة : هو حذف مصطلح داخل قاعدة البيانات
- ثانياً: تصميم الصفحة يمكن كتابة عنوان الصفحة وإدراج جدول يكتب في صفه لأول عمودين الأعمدة كـ في لصورة
- ثالثاً: كتابة الكود : الكود الأول
- تصميم صفحتي Header
 - عرض البيانات باللغة العربية
 - وتخصيصها للمتغير \$sql

- تصميم الاتصال بقاعدة البيانات
- عرض جميع سجلات جدول البيانات terms
- عد السجلات ووضع القيمة في المتغير num

```

<?php
include("header.php");
include("connection.php");
mysql_query("SET NAMES 'utf8'");
$sql = "select * from terms";
$query = mysql_query($sql);
$num = mysql_num_rows($query);

```

- الكود الثاني : عرض عدد المصطلحات في جدول البيانات في عنوان الصفحة
- الكود الثالث: انتقال البيانات من المصفوفة الى متغيرات بالذاكرة اظهار البيانات في جدول بصفحة الحذف بالمستعرض
- الكود الرابع:

```

<?php
if(isset($_GET['id']))
{
    $sqldel="delete from terms where id='".$_GET['id']."'";
    $query=mysql_query($sqldel);
    header("Location: Del_Term.php");
    exit;
}

```

- رابعاً: تحميل وعرض صفحة الحذف في المستعرض من خلال العنوان التالي : localhost/dictionary/del_term.php
- خامساً : التأكد من حذف المصطلح من قاعدة البيانات

أكمل ما يلي: للتأكد من حذف مصطلح لابد من فتح

التقويم

سؤال ختامي : كيف يتم تعديل مصطلح؟

موضوع الدرس

صفحة " تعديل بيانات مصطلح
Edit term.php "

التمهيد :- خطوات تنفيذ صفحة " تعديل بيانات مصطلح Edit_term.php

الأهداف الإجرائية

الهدف المعروف: أن يتحكم الطالب الإحداث المستعملة في تصميم صفحة تعديل بيانات مصطلح
الهدف الوظيفي: أن يتقارب الطالب مع زملائه في كتابة ونحو PHP تعديل بيانات مصطلح في قاعدة البيانات .
الهدف المهارى : أن يصمم الطالب صفحة تعديل مصطلح

استراتيجية التعلم الطبيعي العنصر الذهني - الحافض والتحدث العلم التعاون

المصادر المستخدمة الصورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال التهيئة : اشرح خطوات تصميم صفحة التعديل ؟

موضوع الدرس

الفرض من هذه الصفحة : تعديل بيانات مصطلح وتخزين البيانات المعدلة في قاعدة البيانات، وإجراء
تعديل في بيانات مصطلح نحتاج للقيام بما يلي:

- عرض المصطلحات.
- عرض بيانات المصطلح المراد تعديلها
- عرض البيانات بعد التعديل.

خطوات إنشاء صفحة تعديل بيانات مصطلح:
كتابة عنوان الصفحة وإدراج جدول نكتب في صفه الأول عناوين الأعمدة .
إجراء المعالجة وتعديل بيانات مصطلح وحفظ التعديلات في جدول قاعدة البيانات من خلال اجزاء اكواد php .



كتابة الكود : انظر الكتاب الإلكتروني .

لحميل صفحة تعديل بيانات مصطلح من خلال مستعرض الإنترنت :

localhost/dictionary/edit_term.php

الناك من تعديل بيانات المصطلح في قاعدة البيانات

أكمل ما يلي بالضغط على زر " إضافة " في جدول قاعدة البيانات يتم استبدال

سؤال ختصيري : ما هو الاختراق ؟

التقويم

موضوع الدرس

تأمين موقع قاموس مصطلحات الكمبيوتر
(موضوع في تأمين مواقع الويب)

الهدف :- اخطاها ا لأخطا لخطا على تأمين الموقع

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يتعرف الطالب المقصود بالإختراق

الهدف الوظيفي: أن يفهم الطالب أهمية تأمين الموقع من الإختراق .

الهدف المهاري : أن يبحث الطالب عبر مصادر المعلومات الإلكترونية عن طرق وأساليب اختراق مواقع الإنترنت

استراتيجية التعلم الطبيعي: القصص الذهني - المناقشة والمحدث - العلم النماذج

المصادر المستخدمة: الصورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال الهمزة : اذكر اخطا طرق حماية الموقع من الإختراق ؟

موضوع الدرس

بعض النتائج الصيرة لأخطا مواقع الويب:

- 1- فقد البيانات والتي قد تكون هامة ويؤدي الى خسائر مالية لبعض المؤسسات
 - 2- سرقة بيانات هامة من الموقع .
 - 3- الحصول على بيانات موسمية او شخصية وما يند من اصرار
 - 4- عرض محتوى اخر غير ملائم قد يحتوي على توجيهات دينية او دينية او غير مرغوبه
 - 5- حشويه صورة المؤسسة او الشخص صاحب الموقع بشكل عام، وبالتالي يؤدي الى هتان ثقة المستخدمين و الزائرين فيه
- مفهوم الاختراق Penetration** : هو الحصول على صلاحيه التحكم في اداء الموقع او التعامل مع بيانات الموقع بأي صورة (عرض - حذف - تعديل - الخ) من خلال استغلال ثغرة أمنية او برمجية ضعيفة .

علاقته بحماية الموقع

حماية على مستوى محطرتي الموقع

حماية على مستوى الخادم

التصديق من المداخلات قبل تخزينها في قاعدة البيانات

تشفير هاتمات السيرور

إدخال 6 صولات السوق المهمة وتغيير من طريقة

تقديم صلاحيات للمستخدمين بشكل مسبق

الحماية من استغلاله النظام أو جهة الاستغناء للموقع والتي يجب أن تقوم بأعدادها ذاتها بشكل مسبق : هذا يتضمن تحديث من التحديثات وتحسين نظام تشغيل الخادم

2- التعامل مع رسائل الخطأ Error messages

1- تحديث البرمجيات Keep software up to date

3 - التحقق من صحة البيانات المدخلة من المستخدم (رائر الموقع Input Data Validation)

4 - تجنب الراج / حقن جمل (SQL Injection) SQL

5 - كلمات المرور Passwords

6 - تجنب كتابة كود عبر الموقع (Cross Site Scripting) XSS

7- رفع الملفات File Uploads

8- طبقة الاتصال الآمن SSL (Secure Sockets Layer)

9- استخدام تطبيقات تأمين مواقع الويب Website Security Tools

تأمين موقع قاموس المصطلحات يتم من خلال:

- 1- تسجيل مستخدمين للموقع
 - 2- تشفير Encrypt كلمة المرور الخاصة بأي مستخدم
 - 3- عمليات اصفاته مصطلح او تعديل بولته او حذف مصطلح يقوم بها فقط رائر الموقع المسجلين المسموح لهم بذلك
- مفهوم Session** : يعني "جلسة" وهو طريقة لتخزين بيانات في متصفح راجل اكره الحاتم Server لمستخدم و حد فقط ويكون هذا المتغير متاحا للاستخدام خلال كافة صفحات الموقع، وذلك طينه الوقت

مفهوم الاختراق هو

التقويم

موضوع الدرس

انشاء صفحة تسجيل مستخدم جديد
reg.php

التمهيد :- إجراءات انشاء صفحة تسجيل مستخدم جديد

الأهداف الإجرائية

الهدف المعروف: أن يتعرف الطالب إجراءات معالجة مشاكل تنفيذ صفحة تسجيل مستخدم جديد
الهدف الوعياني: أن يشارك الطالب مع زملائه في شرح كيفية PHP لإنشاء صفحة تسجيل مستخدم جديد
الهدف المهاري: أن يسم الطالب صفحة تسجيل مستخدم

استراتيجية التعلم الطبيعي القصص الذهني - الحافضه والبحث - التعلم التعاوني

المصادر المستخدمة: الصورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال الهمزة: ما الفرق بين الوسيلتين GET و POST في حالة ارسال البيانات؟

موضوع الدرس

إجراءات انشاء صفحة تسجيل مستخدم جديد

أولاً: نشء جدول جديد باسم Users في قاعدة البيانات dictionary بحيثوى على الحقول
كما بالشكل التالي

#	name	Type	Type	Index
١	Id	Integer	0	Primary
٢	userName	Varchar	٣٠	
٣	PassWord	Varchar	٣٠	

ثانياً: تصميم صفحة تسجيل مستخدم جديد

أدراج الأدوات اللازمة لصفحة تسجيل

مستخدم جديد وهي كما في الشكل التالي

- ادراج Form وضع عليه الكائنات objects

١ - عنوان بالصفحة "مستخدم جديد"

٢ - نوات من Input(Text) كما في (٤,٣,٢)

٣ - إضافة أداة Input(Submit) كما في ٥

ما تفرق بين الوسيلتين GET و POST في حالة
ارسال بيانات؟

ثالثاً كتابة كود PHP :

انظر لكتاب إلكتروني صفحة ٦٨

رابعاً تجريب وتنفيذ صفحة reg.php في نافذة المستعرض لتحديد المشاكل ومعالجتها

http://localhost/dictionary/reg.php

أكمل ما يلي تستخدم الوسيلة POST للنموذج في حالة.....

التقويم

موضوع الدرس

تصميم صفحة تسجيل الدخول
Signin.php والخروج signout.php

التمهيد :- تصميم صفحة تسجيل الدخول login والخروج signout.php

الأهداف الإجرائية

المهارة المعرفية: أن يظهر الطالب خطوات إنشاء صفحة تسجيل الدخول login
المهارة الوصفية: أن يتعاون الطالب مع زملائه في تصميم وصيانة الهوية لصفحة تسجيل الخروج signout.php
المهارة المهارية: أن ينشئ الطالب صفحة تسجيل دخول login

إستراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

المصادر المستخدمة: العبورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال التهيئة: ما هي خطوات تصميم صفحة تسجيل دخول؟

موضوع الدرس

إنشاء صفحة الدخول signin.php باستخدام Expression Web

- 1- نكتب اسم المستخدم وكلمة المرور وننقر على زر دخول
- 2- نبحث في جدول users عن اسم المستخدم وفي حالة وجوده يتم مقارنة كلمة المرور التي أدخلها المستخدم بكلمة المرور المخزنة في جدول قاعدة البيانات.
- 3- في حالة التأكد من اسم المستخدم وكلمة المرور، يتم تخزين اسم المستخدم في المتغير الخاص بالجلسة Session، وعرض رسالة ترحيب باسم المستخدم.
- 4- تأثر صفحات أخرى بالدخول مثل صفحة [إضافة مصطلح و التعديل و حذف] حيث يجب تعديل الكود بهم بعد قيام المستخدم بتسجيل دخول

خطوات العمل: أولاً تصميم الصفحة تسجيل الدخول login

افتح برنامج Expression Web، وانشئ صفحة باسم Signin.php.

لررر نموذج Form وضع عليه عناصر تحكم Controls كما بالشكل

لاحظ الارتباط التشعبي 'مستخدم جديد' و المرتبط بصفحة يستخدم جديد reg السابق نشأوا

كتابة الكود: انظر الكتاب الإلكتروني صفحة ٨٢، ٨٣

ثانياً تصميم صفحة تسجيل الخروج signout.php

تعتمد فكرة صفحة تسجيل خروج على تخصيص القيمة

\$_SESSION["USERNAME"] إلى المتغير

INDEX.PHP الصفحة الرئيسية

وهو ما يظهر في الكود كما بالشكل المقليل

```
<?php
session_start();
$_SESSION['username'] = "";
header("Location: index.php");
exit;
?>
```

أكمل ما يلي: تعتمد فكرة صفحة تسجيل خروج على تخصيص القيمة null إلى المتغير

التقويم

موضوع الدرس

تأمين قاعدة البيانات MySQL

التهيئة :- تأمين قاعدة البيانات MySQL

الأهداف الإجرائية

المهارة المعرفية: أن يعبر الطالب طرق تأمين قاعدة البيانات
 المهارة الوظيفية: أن يشاهد الطالب تأثيرات من الإفكار لتأمين قواعد البيانات.
 المهارة الجاهزة: أن يعبر الطالب اسم المستخدم ويحذف الجوز من قاعدة البيانات.

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

المصادر المستخدمة: الصورة + الكتاب الإلكتروني + Expression Web

سؤال التهيئة: كيف يتم فتح صفحة التأمين في المتصفح؟

موضوع الدرس

عمل كلمة مرور لتأمين قاعدة البيانات

نلاحظ انه عند تثبيت برنامج XAMPP يتم إنشاء مستخدم باسم root بدون كلمة مرور وهذا يعني السماح للجميع بالتعامل مع قاعدة البيانات ويجب عمل كلمة مرور لتأمين قاعدة البيانات كما في الكود بصفحة connection.html
 حقل صفحة التأمين بكتابة العنوان التالي في صفحة مستعرض الإنترنت:

<http://localhost/security/> ومن

خلال الصفحة بالشكل التالي، اكتب كلمة

المرور الجديدة وتأكيدها، ثم انقر زر

Password Changing

بالطبع يجب تعديل كلمة المرور في صفحة

connection.php كما يلي:

\$password="HowTo_Design_php_web_site";

وهنا يتم ادخال كلمة مرور جديدة وتأكيدها

ملحوظة: لا تستطيع فتح قاعدة بياناتك التي سبق

ادخال كلمة مرور لها الا من خلال ادخال كلمة

المرور اولا



اذكر طرق تأمين قاعدة البيانات ؟

التقويم

سؤال قصيري: نهاية كود PHP هو

موضوع الدرس

مراجعة

التعليق :-

الأهداف الإجرائية

المهبط المعروف: أو يفكر الطالب بعن استخدامات الجوال التي سبق ممارستها .
 المهبط الوجيدان: أو يتعاون الطالب مع زملائه في تصميم ومعالجة الجوليات القاموس
 المهبط المهار: أو يشارك الطالب ببر الجول for و while

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

المصادر المستخدمة: العصور - الكتاب الإلكتروني + Expression Web

موضوع الدرس

السؤال الأول :- ضع علامة صح أو خطأ امام العبارات الآتية:

- 1- تستخدم جملة While في تنفيذ عدد محدد ومعلوم من التكرار ()
- 2- تستخدم جملة while { } Do في تنفيذ عدد غير محدد أو معلوم من التكرارات، وتبدأ في تنفيذ حلقة تكرارية مرة واحدة قبل اختبار الشرط ()
- 3- تستخدم جملة FOR في تنفيذ تكرار معلوم البداية والنهاية ومقدار الزيادة ()
- 4- عند تصميم صفحة البحث عن مصطلح لابد من إضافة النموذج FORM أولا ثم إضافة أدوات التحكم ()
- 5- لكتابة كود html داخل لغة php نستخدم الأمر echo(" ") ()
- 6- لإدراج جدول داخل صفحة البحث نستخدم تاج < table > أما التاج لإدراج الصف < td > ()

السؤال الثاني : افكر استخدامات الدوال الآتية

- mysql_select_db
- mysql_query
- mysql_num_rows
- mysql_fetch_array
- mysql_query("SET NAMES 'utf8'")

السؤال الثالث : اختر الاجابة المناسبة من بين الأقواس

- 1- جملة التكرار..... تقوم باختبار الشرط أولا فإذا كان ناتج اختبار الشرط true تنفذ التكرار (for - while - do ...while) .
- 2- نهاية كود php هو (> - ?? - ?>)
- 3- الغرض من إنشاء صفحة الحذف هو حذف مصطلح (من الذاكرة - من قاعدة البيانات)